

# PIDOC-URV

## Pla d'increment de la docència en català a la URV

2024-2026

Comissió de Política Lingüística  
Universitat Rovira i Virgili



**PIDOC**

PLA D'INCREMENT  
de la docència en català

## 1. Introducció

### 1.1. Emmarcament

El Pla d'increment de la docència en català a la URV (PIDOC-URV) s'emmarca en el [Pla de política lingüística de la URV per al 2023-2026](#) (PPL-URV) i en el [Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya](#) (PEC).

D'una banda, el PPL-URV preveu (dins l'objectiu 1: enfortir l'ús normal i preferent del català com a llengua pròpia de la URV) "incrementar l'ús del català en la docència" (subobjectiu 2.1). En aquesta línia, proposa "elaborar i implementar un pla específic d'increment de la docència al català als graus i als màsters per complir els objectius del Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya" (actuació 2.1.1), a més d'altres accions en aquest àmbit.

D'altra banda, el PEC incorpora (dins l'eix 1: "La docència universitària en català") objectius de millora de l'oferta de la docència en català: incrementar la docència en llengua catalana a totes les universitats de Catalunya, garantir que el català sigui la llengua d'ús majoritari en els graus sostinguts amb fons públics, garantir que l'oferta d'estudis de grau sostinguda amb fons públic es pugui cursar en català dins del sistema universitari i garantir un equilibri raonable entre el català i altres idiomes en l'àmbit dels estudis de postgrau, doctorats i màsters.

Per assolir aquests objectius, el Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya va elaborar, en col·laboració amb les universitats, la [Guia per a l'elaboració de plans d'increments de la docència en català a les universitats de Catalunya](#) (Guia PIDOC), que va ser aprovada per la Comissió de Política Lingüística del Consell Interuniversitari de Catalunya. El document és una pauta perquè les universitats desenvolupin aquests instruments de planificació lingüística.

### 1.2. Justificació

En el context universitari actual, una bona gestió del multilingüisme passa per fer compatibles els objectius d'internacionalització amb la normalització del català com a llengua pròpia de les universitats de Catalunya.

Això requereix una planificació lingüística de la docència. Així, de la mateixa manera que s'ofereixen graus i màsters íntegrament en castellà o en anglès (en què el professorat no pot triar la llengua d'ús docent, sinó que ve marcada des d'un inici), cal assegurar també una oferta suficient de docència en català per garantir el dret de l'alumnat a rebre l'ensenyament universitari en aquesta llengua a Catalunya, tal com recull el marc normatiu.

El PIDOC és necessari pels motius següents:

- a) Les dinàmiques sociolingüístiques, dintre i fora de la universitat, són cada cop més complexes i multilingües. A les universitats catalanes, el districte únic

- universitari, d'una banda, i la internacionalització, de l'altra, han canviat en pocs anys la composició demolingüística de l'alumnat. En conseqüència, l'ús del català és cada cop més susceptible de retrocedir tant a les aules com als passadissos.
- b) Davant d'aquesta realitat, cal cercar estratègies per fer compatibles tres aspectes recollits en el marc normatiu: la normalització del català com a llengua pròpia de Catalunya i de les universitats catalanes, la doble oficialitat del català i el castellà, i el coneixement i ús de terceres llengües (fonamentalment, l'anglès) per assolir els objectius d'internacionalització.
  - c) Cal que la universitat desplegui una política de responsabilitat social respecte al català per compromís amb la llengua pròpia i històrica de Catalunya, que, com és ben sabut, ha experimentat un procés de minorització les conseqüències del qual són ben tangibles. Aquesta responsabilitat social s'emmarca en els principis de sostenibilitat lingüística i justícia lingüística.
  - d) El dret de rebre i impartir docència en català està reconegut per la legislació. Si aquest dret no es garanteix a les universitats dels territoris de llengua catalana, no es garantirà enlloc. Per això, i per avançar cap a la normalització del català en els territoris en què es parla, cal atorgar a aquesta llengua àmbits de seguretat, en els quals el seu ús normal estigui garantit. Els PIDOC estan orientats a garantir aquests espais de seguretat.
  - e) El PEC, aprovat per les universitats mitjançant la Junta del CIC, conté una sèrie de compromisos pel que fa a la llengua de docència, que inclouen, entre d'altres, l'horitzó del 80% de la docència en català per a l'any 2025 en els graus sostinguts amb fons públics. Desplegar el PEC implica avançar en el compliment d'aquests compromisos.

## 2. Marc normatiu

El marc normatiu que regula la política lingüística universitària a Catalunya és el que es desprèn de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, Llei orgànica 6/2006, de 19 de juliol (EAC); de la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística (LPL); de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (LUC), i de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari (LOSU).

Pel que fa a les qüestions que regula el PIDOC, aquest marc normatiu estableix que:

- a) Totes les persones tenen dret a rebre l'ensenyament en català i aquesta llengua s'ha d'utilitzar normalment com a llengua vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament universitari (EAC, art. 35).
- b) El català és la llengua pròpia de les universitats de Catalunya i, per tant, és la llengua d'ús normal de llurs activitats (LUC, art. 6).
- c) El català és la llengua oficial de les universitats de Catalunya, com també ho és el castellà (LUC, art. 6; LPL, art. 3).
- d) El Govern de la Generalitat, les universitats i les institucions d'ensenyament superior han d'adoptar les mesures pertinents per tal de garantir i fomentar l'ús de la llengua catalana en tots els àmbits de les activitats docents (LPL, art. 22).
- e) El professorat i l'alumnat tenen el dret d'expressar-se, oralment i per escrit, en la llengua oficial que prefereixin (EAC, art. 35; LPL, art. 22). La planificació lingüística de la docència ha de garantir que aquest dret no vagi en cap cas en detriment del dret a rebre docència en català.
- f) El professorat dels centres d'ensenyament universitari de Catalunya ha de conèixer suficientment les dues llengües oficials, d'acord amb les exigències de la seva tasca docent (LPL, art. 24).
- g) El Govern, d'acord amb la normativa vigent i mitjançant el Consell Interuniversitari de Catalunya, ha de procurar que l'accés i la incorporació de nous membres a la comunitat universitària no alteri els usos lingüístics docents normals i el procés de normalització lingüística de les universitats (LUC, art. 6).
- h) Les universitats han de fomentar l'ús de les llengües oficials dels seus territoris i facilitar-ne el coneixement i l'ús, i han de desenvolupar plans específics per a aquesta finalitat (LOSU, art. 2, 11 i 20).

A més d'aquest marc legal general, l'Estatut de la URV estableix que el català és la llengua pròpia de la URV i, per tant, la llengua d'ús normal i preferent de les seves activitats. També disposa que la Universitat ha d'estimular el coneixement i l'ús del català en tots els àmbits de l'activitat universitària i fomentar-ne l'aprenentatge entre tots els membres de la comunitat universitària. A més, preveu que el professorat universitari, llevat del visitant i casos anàlegs, ha de conèixer suficientment les dues llengües oficials, d'acord amb les exigències de la seva tasca acadèmica i segons els criteris que estableixin les normes aplicables (art. 9).

### **3. Agents implicats**

Els agents implicats en el PIDOC-URV són els següents:

- Consell de Direcció (aprovació del PIDOC i compromís de desplegament)
- Comissionat de Política Lingüística i Publicacions (impuls i coordinació general del PIDOC)
- Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat (implicació en l'elaboració i aplicació del PIDOC)
- Vicerectorat de Personal Docent i Investigador (implicació en l'elaboració i aplicació del PIDOC)
- Comissió de Política Lingüística (elaboració, seguiment i avaluació del PIDOC; assessorament als òrgans de govern i suport al Comissionat de Política Lingüística i Publicacions)
- Servei Lingüístic i de Publicacions (coordinació tècnica del PIDOC, i assessorament tècnic en l'elaboració, seguiment i avaluació del PIDOC)
- Facultats i escoles universitàries (implantació del PIDOC en tots els ensenyaments)
- Departaments (implantació del PIDOC en tots els ensenyaments)

#### 4. Dades sobre la llengua anunciada de docència

La Guia PIDOC proposa que es recullin quatre tipus de dades:

- a) *Hores de docència impartida en català, castellà i terceres llengües.* S'expressen en nombres absoluts i en percentatge. Aquestes dades també inclouen els grups de pràctiques i permeten diferenciar entre assignatures obligatòries i optatives.
- b) *Disponibilitat de grups en català, castellà i terceres llengües.* S'expressa en nombres absoluts i en percentatge. Es considera que un grup està disponible en català quan aquesta llengua s'utilitza com a mínim un 75% de les hores de docència en aquest grup.
- c) *Disponibilitat de grups en català en assignatures amb més d'un grup.* S'expressa en nombres absoluts i en percentatge. Disposar d'aquesta dada permet definir i avaluar els objectius d'increment en assignatures que disposen d'una oferta nul·la o molt limitada de grups en català.
- d) *Disponibilitat d'assignatures en català.* S'expressa en nombres absoluts i en percentatge. Es considera que una assignatura està disponible en català quan un dels grups de l'assignatura, com a mínim, és en català.

S'ha constatat que les dades ara per ara disponibles, extretes d'UXXI, no reflecteixen prou bé els índexs de docència real en les diferents llengües. Per això el pla utilitzarà com a punt de partida les dades de llengua anunciada que generi en els propers mesos l'iLlengua, aplicació desenvolupada per millorar la fiabilitat de les dades sobre la llengua de docència a la URV.

D'altra banda, cal sol·licitar a les direccions dels centres adscrits que recullin i proporcionin dades sobre les llengües de docència als ensenyaments que imparteixen, a fi de poder establir i avaluar objectius d'increment específics per al català.

## 5. Objectius d'increment de la docència en català

En aquest PIDOC-URV s'incorporen els objectius de la docència en català establerts a la Guia PIDOC, que es presenten a continuació:

<b>GRAUS</b>
<b>Curs 2024-25</b>
Assolir un 70% d'hores de docència en català.
Assolir un 80% d'assignatures disponibles en català.
Garantir, en les assignatures amb més d'un grup, que com a mínim un d'aquests grups s'imparteix en català.
<b>Curs 2025-26</b>
Assolir un 80% d'hores de docència en català.
Assolir un 90% d'assignatures disponibles en català.
Garantir, en les assignatures amb més d'un grup, que com a mínim un d'aquests grups s'imparteix en català

<b>MÀSTERS EN GENERAL</b>
<b>Curs 2024-25</b>
Garantir que es poden cursar en català (mínim 50% de les hores de docència) el 40% de màsters i postgraus.
<b>Curs 2025-26</b>
Garantir que es poden cursar en català (mínim 50% de les hores de docència) el 50% de màsters i postgraus.

<b>MÀSTERS HABILITADORS</b>
<b>Curs 2024-25</b>
Màsters que parteixin d'un índex de menys del 40% d'hores de docència en català: assolir el 50%.
Màsters que parteixin d'un índex entre el 40% i el 60% d'hores de docència en català: augmentar-les un 10%.
Màsters que parteixin d'un índex entre el 60% i el 75% d'hores de docència en català: augmentar-les un 10%.
Màsters que parteixin d'un índex de més del 75% d'hores de docència en català: augmentar-les un 5%.
Assolir el 70% d'assignatures disponibles en català.
Garantir, en les assignatures amb més d'un grup, que com a mínim un d'aquests grups s'imparteix en català.
<b>Curs 2025-26</b>
Màsters que parteixin d'un índex de menys del 40% d'hores de docència en català: assolir el 50%.
Màsters que parteixin d'un índex entre el 40% i el 60% d'hores de docència en català: augmentar-les un 10%.
Màsters que parteixin d'un índex entre el 60% i el 75% d'hores de docència en català: augmentar-les un 10%.

Màsters que parteixin d'un índex de més del 75% d'hores de docència en català: augmentar-les un 5%.

Assolir el 80% d'assignatures disponibles en català.

Garantir, en les assignatures amb més d'un grup, que un mínim del 50% dels grups s'imparteixen en català.

### **RESTA DE MÀSTERS**

#### **Curs 2024-25**

Augmentar un 5% les hores de docència en català respecte al curs anterior.

Garantir, en les assignatures amb més d'un grup, que com a mínim un d'aquests grups s'imparteix en català.

#### **Curs 2025-26**

Augmentar un 5% les hores de docència en català respecte al curs anterior.

Garantir, en les assignatures amb més d'un grup, que un mínim del 50% dels grups s'imparteixen en català.

Els màsters oferts totalment en castellà i/o en anglès (destinats a un públic majoritàriament no local), així com els interuniversitaris amb universitats de fora del domini lingüístic català, queden fora d'aquests objectius. També se n'exclouen els graus i màsters de llengües.



## **6. Actuacions**

### **Eix 1. Planificació de la docència**

1. Planificar amb els agents implicats l'increment anual de la docència en català d'acord amb els objectius del PIDOC.
2. Alinear el procés de programació i modificació de titulacions amb els objectius del PIDOC.

### **Eix 2. Incentivació de l'ús del català en la docència**

3. Aprovar la revisió de la normativa interna per a l'acreditació del C1 de català per part del professorat, a fi de garantir la disponibilitat lingüística per impartir docència en aquesta llengua.
4. Formar i informar el professorat, especialment el de nova incorporació, sobre la política lingüística de la URV.
5. Oferir suport lingüístic per impartir docència en català, i fomentar la disponibilitat de materials docents i manuals universitaris en aquesta llengua.

### **Eix 3. Transparència i seguretat lingüístiques**

6. Elaborar una guia sobre la llengua de docència a la URV per al PDI, amb informació sobre política lingüística universitària i la gestió dels principis de transparència i seguretat lingüístiques.
7. Incloure al PROFID formacions perquè el professorat adopti hàbits lingüístics favorables al català.
8. Divulgar entre la comunitat universitària els principis de transparència i seguretat lingüístiques (i els drets que se'n deriven) a través de campanyes específiques i altres mitjans de difusió.
9. Actualitzar els protocols per a la gestió d'incidències sobre canvis de la llengua docent i per a la millora de la informació sobre la llengua de docència, i fer-ne el seguiment.
10. Informar els òrgans de govern de la URV i el Departament de Recerca i Universitats sobre la gestió de queixes lingüístiques en docència, i aprofitar els espais de gestió de queixes per donar a conèixer entre els col·lectius implicats els principis de transparència i seguretat lingüístiques.

### **Eix 4. Comunicació**

11. Organitzar un Cafè de Llengües sobre l'increment de la docència en català.
12. Informar la comunitat universitària, i la societat en general, sobre el Pla d'increment de la docència en català a la URV.

A continuació es descriuen les actuacions esmentades:

<b>1. Planificació anual d'increment de català</b>	
<i>Eix</i>	Planificació de la docència
<i>Actuació</i>	Planificar amb els agents implicats l'increment anual de la docència en català d'acord amb els objectius del PIDOC
<i>Objectiu</i>	Incrementar la docència en llengua catalana
<i>Agents implicats</i>	Comissionat de Política Lingüística i Publicacions Comissió de Política Lingüística Equips de direcció de les facultats i escoles, i dels departaments
<i>Calendari</i>	Al llarg del curs
<i>Indicadors d'avaluació</i>	Incrementats acordats

<b>2. Programació i modificació de titulacions</b>	
<i>Eix</i>	Planificació de la docència
<i>Actuació</i>	Alinear el procés de programació i modificació de titulacions amb els objectius del PIDOC: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formacions als agents implicats en el procés</li> <li>• Formulació d'observacions sobre política lingüística a les propostes de programació</li> </ul>
<i>Objectiu</i>	Vetllar pel compliment dels objectius de política lingüística del sistema universitari i de la URV en el procés de programació de nous estudis
<i>Agents implicats</i>	Gabinet de Programació i Qualitat Comissió de Política Lingüística
<i>Calendari</i>	Al llarg del curs
<i>Indicadors d'avaluació</i>	Nombre de participants en les formacions Nombre de propostes en què s'han formulat observacions

<b>3. Normativa d'acreditació lingüística</b>	
<i>Eix</i>	Incentivació de l'ús del català en la docència
<i>Actuació</i>	Aprovar la revisió de la normativa interna per a l'acreditació del C1 de català per part del professorat, a fi de garantir la disponibilitat lingüística per impartir docència en aquesta llengua
<i>Objectiu</i>	Garantir la capacitació lingüística per a l'ús normal de la docència en català
<i>Agents implicats</i>	Consell de Direcció Consell de Govern Comissió de Política Lingüística Vicerectorat de Personal Docent i Investigador
<i>Calendari</i>	Maig-juny 2024
<i>Indicadors d'avaluació</i>	Aprovació de la Normativa

<b>4. Formació i informació per al professorat</b>	
<i>Eix</i>	Incentivació de l'ús del català en la docència
<i>Actuació</i>	Formar i informar el professorat, especialment el de nova incorporació, sobre la política lingüística de la URV.
<i>Objectiu</i>	Garantir que tant en la formació com en la informació adreçada al professorat universitari (especialment el de nova incorporació) s'explicitin els objectius de política lingüística del PIDOC.
<i>Agents implicats</i>	Comissió de Política Lingüística Vicerectorat de Personal Docent i Investigador Servei Lingüístic i de Publicacions Institut de Ciències de l'Educació Servei de Recursos Humans
<i>Calendari</i>	Al llarg del curs
<i>Indicadors d'avaluació</i>	Nombre de participants en formació Productes informatius

<b>5. Suport lingüístic i disponibilitat de materials</b>	
<i>Eix</i>	Incentivació de l'ús del català en la docència
<i>Actuació</i>	Oferir suport lingüístic per impartir docència en català, i fomentar la disponibilitat de materials docents i manuals universitaris en aquesta llengua: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servei d'assessorament lingüístic per a PDI</li> <li>• Formació específica per a PDI</li> <li>• Programes de publicació de material docent i manuals</li> </ul>
<i>Objectiu</i>	Activar instruments per facilitar l'increment de la docència en català en les planificacions acordades
<i>Agents implicats</i>	Servei Lingüístic i de Publicacions
<i>Calendari</i>	Al llarg del curs
<i>Indicadors d'avaluació</i>	Nombre de pàgines de materials docents revisades Nombre de PDI participant en formacions específiques Nombre de materials/manuals publicats

<b>6. Guia sobre llengua de docència</b>	
<i>Eix</i>	Transparència i seguretat lingüístiques
<i>Actuació</i>	Elaborar una guia sobre la llengua de docència a la URV per al PDI, amb informació sobre política lingüística universitària i la gestió dels principis de transparència i seguretat lingüístiques
<i>Objectiu</i>	Oferir informació i recursos per facilitar que els principis de transparència i seguretat lingüística siguin operatius
<i>Agents implicats</i>	Comissió de Política Lingüística Servei Lingüístic i de Publicacions
<i>Calendari</i>	Maig 2024
<i>Indicadors d'avaluació</i>	Publicació de la Guia a Llengües URV Difusió de la Guia al PDI

<b>7. Formació sobre hàbits lingüístics</b>	
<i>Eix</i>	Transparència i seguretat lingüístiques
<i>Actuació</i>	Incloure al PROFID formacions perquè el professorat adopti hàbits lingüístics favorables al català
<i>Objectiu</i>	Oferir informació i recursos per facilitar que els principis de transparència i seguretat lingüística siguin operatius
<i>Agents implicats</i>	Comissió de Política Lingüística Servei Lingüístic i de Publicacions Institut de Ciències de l'Educació
<i>Calendari</i>	A partir del curs 2024-25
<i>Indicadors d'avaluació</i>	Nombre de participants

<b>8. Campanyes sobre transparència i seguretat lingüístiques</b>	
<i>Eix</i>	Transparència i seguretat lingüístiques
<i>Actuació</i>	Divulgar entre la comunitat universitària els principis de transparència i seguretat lingüístiques (i els drets que se'n deriven) a través de campanyes específiques i altres mitjans de difusió: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correu del Comissionat a la comunitat universitària a l'inici de curs</li> <li>• Campanya específica mitjançant vídeos i material gràfic al llarg del curs</li> </ul>
<i>Objectiu</i>	Oferir informació i recursos per facilitar que els principis de transparència i seguretat lingüística siguin operatius
<i>Agents implicats</i>	Comissionat de Política Lingüística i Publicacions Servei Lingüístic i de Publicacions Gabinet de Comunicació i Màrqueting
<i>Calendari</i>	Al llarg del curs
<i>Indicadors d'avaluació</i>	Correu tramès Productes de campanya publicats i difosos

<b>9. Protocols sobre transparència i seguretat lingüístiques</b>	
<i>Eix</i>	Transparència i seguretat lingüístiques
<i>Actuació</i>	Actualitzar els protocols per a la gestió d'incidències sobre canvis de la llengua docent i per a la millora de la informació sobre la llengua de docència, i fer-ne el seguiment
<i>Objectiu</i>	Complir els acords de la URV sobre els principis de transparència i seguretat lingüístiques
<i>Agents implicats</i>	Comissió de Política Lingüística Servei Lingüístic i de Publicacions Servei de Gestió Acadèmica
<i>Calendari</i>	Curs 2024-25
<i>Indicadors d'avaluació</i>	Protocols actualitzats

<b>10. Gestió de queixes lingüístiques</b>	
<i>Eix</i>	Transparència i seguretat lingüístiques
<i>Actuació</i>	Informar els òrgans de govern de la URV i el Departament de Recerca i Universitats sobre la gestió de queixes lingüístiques en docència, i aprofitar els espais de gestió de queixes per donar a conèixer entre els col·lectius implicats els principis de transparència i seguretat lingüístiques.
<i>Objectiu</i>	Complir els acords de la URV sobre els principis de transparència i seguretat lingüístiques
<i>Agents implicats</i>	Comissionat de Política Lingüística i Publicacions Comissió de Política Lingüística Servei Lingüístic i de Publicacions
<i>Calendari</i>	Al llarg del curs
<i>Indicadors d'avaluació</i>	Nombre d'informes a la Comissió de Política Lingüística, al Claustre i al Departament de Recerca i Universitats Nombre de queixes i consultes gestionades sobre llengua de docència

<b>11. Cafè de Llengües</b>	
<i>Eix</i>	Comunicació
<i>Actuació</i>	Organitzar un Cafè de Llengües sobre l'increment de la docència en català
<i>Objectiu</i>	Donar a conèixer les línies estratègiques de la política lingüística entre la comunitat universitària
<i>Agents implicats</i>	Comissionat de Política Lingüística i Publicacions Comissió de Política Lingüística Servei Lingüístic i de Publicacions
<i>Calendari</i>	2023
<i>Indicadors d'avaluació</i>	Realització del Cafè de Llengües

<b>12. Informació sobre el PIDOC-URV</b>	
<i>Eix</i>	Comunicació
<i>Actuació</i>	Informar la comunitat universitària, i la societat en general, sobre el Pla d'increment de la docència en català a la URV <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correu a tota la comunitat universitària i difusió pels canals de comunicació de la URV (juny 2024)</li> <li>• Vídeos específics (setembre-octubre 2024)</li> </ul>
<i>Objectiu</i>	Donar a conèixer les línies estratègiques de la política lingüística entre la comunitat universitària
<i>Agents implicats</i>	Comissionat de Política Lingüística i Publicacions Servei Lingüístic i de Publicacions Gabinet de Comunicació i Màrqueting
<i>Calendari</i>	Juny-setembre 2024
<i>Indicadors d'avaluació</i>	Notícia al butlletí digital i publicació a les xarxes Correu a tota la comunitat universitària Vídeos publicats

## **7. Seguiment i avaluació**

El Comissionat de Política Lingüística i Publicacions, amb el suport de la Comissió de Política Lingüística i el Servei Lingüístic i de Publicacions, és l'òrgan encarregat d'impulsar i coordinar la implementació i l'avaluació del PIDOC-URV.

A final de cada curs d'aplicació la Comissió de Política Lingüística ha d'aprovar un informe sobre el grau de compliment del pla, que cal trametre als òrgans de govern de la URV i al Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya.

## **8. Calendari**

### **Curs 2023-24**

#### MAIG-JUNY

- Aprovació del PIDOC-URV per part de la Comissió de Política Lingüística i del Consell de Direcció de la URV
- Tramesa al PDI del PIDOC i de la Guia sobre la llengua de docència a la URV
- Tramesa del PIDOC-URV al Departament de Recerca i Universitats
- Actualització de la normativa d'acreditació lingüística del PDI

### **Curs 2024-25**

#### SETEMBRE-OCTUBRE

- Inici del seguiment de la implantació del PIDOC-URV
- Tramesa de dades de llengua de docència per part del Departament de Recerca i Universitats

#### GENER-FEBRER

- Aprovació de l'actualització del PIDOC-URV

#### MARÇ-ABRIL

- Implantació del PIDOC-URV en la planificació 2025-26

#### MAIG- JUNY

- Tramesa del PIDOC-URV al Departament de Recerca i Universitats

### **Curs 2025-26**

#### SETEMBRE-OCTUBRE

- Elaboració i tramesa de l'informe del primer curs d'aplicació del PIDOC-URV