

# CRITERIS DE LA RÚBRICA D'AVALUACIÓ DE LA COMUNICACIÓ ESCRITA (URV)

## QUALITAT

*Avaluem la capacitat de l'estudiant per produir un text de qualitat, sense errors gramaticals, amb una presentació formal acurada, una compaginació que afavoreixi la llegibilitat del document, i un ús adequat i coherent de les convencions bibliogràfiques i textuales:*

**Presentació.** Valorem que el document estigui ben compaginat i editat. És a dir, que tingui una presentació acurada, que la composició permeti la llegibilitat del text (marges, interlineat, espaiat, alineació de paràgrafs, numeració de pàgines, etc.), que la divisió en parts sigui clara i entenedora per al lector, i que els títols i subtítols estiguin ben numerats i jerarquitats.

**Descripció bibliogràfica.** Valorem que el document faci un ús adequat i coherent de la descripció bibliogràfica. És a dir, que utilitzi convenientment un sistema de referència bibliogràfica, que reproduïxi bé les citacions i que confegeixi la bibliografia de manera correcta.

**Edició d'elements especials.** Valorem que la composició dels elements especials (il·lustracions, gràfics, quadres, taules, fórmules...) sigui de qualitat. És a dir, que estiguin numerats i duguin títol per localitzar-los, que la informació que continguin s'entengui amb una mirada ràpida i que presentin una coherència tipogràfica. També valorem que les notes a peu de pàgina s'usin de manera adequada i es numerin correlativament.

**Correcció gramatical.** Valorem que el text sigui gramaticalment correcte. És a dir, que l'ús de la llengua s'adigui a la normativa lingüística i eviti els errors ortogràfics, morfosintàctics, lèxics i de picatge.

**Convencions formals.** Valorem que el document faci servir de manera adequada i coherent les convencions formals (majúscules i minúscules, abreviacions, tipus de lletra...).

## CONSTRUCCIÓ DEL DISCURS

*Avaluem la capacitat de l'estudiant per construir un discurs estructurat, clar, cohesionat i ric, i que l'extensió sigui adequada:*

**Estructura.** Valorem que el document tingui una estructura sòlida i proporcionada. És a dir, que avanci amb un ordre clar i seguint un fil lògic, que contingui totes les parts necessàries (amb una introducció i un apartat conclusiu) i que els paràgrafs es distribueixin de manera adequada.

**Claredat.** Valorem que les idees s'hi expressin amb claredat. És a dir, que siguin entenedores i que es presentin sense ambigüitats no desitjades.

**Cohesió.** Valorem que l'estudiant hi faci un ús adequat dels elements de cohesió. És a dir, que la puntuació sigui correcta i ajudi a matisar el discurs, i que les frases s'uneixin amb els mots de connexió adients (connectors, pronoms, concordances...).

**Riquesa.** Valorem que el text mostri variació lingüística. És a dir, que les idees s'articulin amb estructures lingüístiques variades i amb riquesa expressiva.

**Extensió.** Valorem que l'extensió del text sigui adequada.

## EFICÀCIA

*Avaluem la capacitat de l'estudiant per produir un text persuasiu, consistent, adequat a la situació comunicativa i precís.*

**Persuasió.** Valorem que el text capti l'atenció dels lectors i els persuadeixi. És a dir, que sigui atractiu i convincent, mantingui l'interès i mostri un to coherent al llarg del document.

**Consistència.** Valorem que el text sigui consistent. És a dir, que el tema estigui ben enfocat, que s'hi desplegui l'objectiu marcat a priori amb capacitat crítica i arguments sòlids, que el contingut sigui rellevant i que s'hi demostrï un bon ús de les fonts (tractament honest de la documentació sense plagi i amb cites i referències).

**Adequació.** Valorem que el text sigui adequat a la situació comunicativa. És a dir, que s'adigui amb l'objectiu comunicatiu, el tema i el canal escrit, i que el grau de formalitat s'escaigui al context.

**Precisió.** Valorem que el lèxic usat sigui precís. És a dir, que l'estudiant usi amb correcció la terminologia científica pròpia de la disciplina, sempre que la situació comunicativa li ho exigeixi.